

Анализ факторов влияющих на развитие образовательной организации

1. Действие факторов создает для развития школы следующие благоприятные возможности...

Для использования этих возможностей предполагается...

№п/п	Влияющие факторы	Возможности	Использование в развитии школы
1	Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, краевом и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Используются методические рекомендации в воспитании и обучении. Используются сетевые ресурсы рекомендованные на федеральном уровне : Якласс, Яндексучебник Сферум, Учи.ру, РДШ,Билет в будущее, РЭШ Возможность использовать сертификаты ПФДО в учреждениях доп. образования.
2	Специфика и уровень запросов участников образовательного процесса	Ориентация обучающихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование	Повышение качества образования и воспитания через взаимодействие с семьей.
3	Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору	Проведение занятий по профориентации начиная с раннего возраста (со 2 класса и далее) Возможность взаимодействия с высшими и средними учреждениями образования их посещение.
4	Финансово-хозяйственная самостоятельность Внебюджетная деятельность.	Разрабатываются муниципальные задания Разрабатываются планы финансово-хозяйственной деятельности Привлечены средства спонсоров для пополнения материально-технической базы	Привлекаются средства спонсоров для пополнения материально-технической базы

5	Государственно-общественное управление школой	Создание Попечительского совета школы Привлечение большого числа родителей (законных представителей) к активной деятельности в школьном самоуправлении	В школе функционирует: - общешкольное родительское собрание; - Совет школы; - общешкольный родительский комитет; - педагогический совет; - административный совет;
6	Инновационный потенциал образовательного учреждения	Переход основного общего образования на стандарты второго поколения Переход обучающихся начальных классов на УМК «Школа России» Внедрение новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС второго поколения в основной школе: - системнодеятельностный подход; - метод проектов; - информационно-коммуникационные; - коммуникативного обучения иностранному языку; - уровневой дифференциации; - технология развития критического мышления.	Применение новых педагогических технологий: - системно - деятельностный подход; - метод проектов; - информационно-коммуникационные; - игровые; - коллективного способа обучения; - коммуникативного обучения.
7	Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города и социальными партнерами	Развитие взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования	На договорной основе школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района города Хабаровска: Отрада, ЦРТДЮ, Центр социальной поддержки населения «Единство», «Библиотекой семейного чтения» п. Красная речка.

2. Действие факторов создает следующие ограничения, препятствия, барьеры для развития школы...

Для их преодоления предполагается...

№п/п	Влияющие факторы	Ограничения	Преодоление ограничений
	Уровень запросов участников образовательного процесса	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования.	Развитие открытости образовательной среды в школы. Увеличение инфомационно- разъяснительной работы с родителями (законными представителями). Активизация работы социально- педагогической службы по родительскому просвещению.
	Личностные качества современного подростка, демографические тенденции	Неготовность подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу: социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.	Активизация работы педагога-психолога в области мониторинга запросов учащихся 9 классов на продолжение образования в ОУ. Привлечение специалистов социальной сферы для проведения бесед с детьми и родителями. Увеличить просветительскую деятельность родителей в данном направлении
	Кадровое обеспечение	Педагогический коллектив стареет, средний возраст педагогов – 59 лет. Хотя пед.коллектив пользуется уважением среди учащихся, их родителей, жителей микрорайона, но конфликт интересов и не желание понимать запросы и интересы современного подростка сказывается на качестве воспитания и образования.	Привлечение в школу новых педагогических кадров Удержание укомплектованности штатов на уровне 100% Организация педагогической поддержки для молодых учителей. Организация педагогических практик для студентов ВУЗов (при обращении) Своевременное прохождение КПК 1 раз в 3 года Повышение квалификационного уровня педагогов, прохождение аттестации на первую и высшую категории Овладение всеми членами педагогического коллектива новых педагогических технологий, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО Сохранение рейтинга педагогического коллектива в городе
5	Нормативно - правовая база	Работа школы осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией	Разработка новой базы школьных локальных актов, соответствующих 273-ФЗ, ФГОС 2021г.

		<p>на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации от Сформирована база школьных локальных актов Действует коллективный трудовой договор, но некоторые локальные акты школы требуют доработки в рамках введения ФГОС 2021г., необходимо обновлять нормативно- правовую базу для урегулирования спорных моментов между семьей и школой.</p>	<p>Внесение изменений в коллективный трудовой договор.</p>
--	--	---	--

Вывод :

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень, данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно-образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";

- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития нашей образовательной организации в свете 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения НОО, ООО, СОО;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной учреждения;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Статус школы как базового образовательного учреждения определяет ещё одну стратегическую линию ее дальнейшего развития. Необходимо продолжить развитие интеграции образовательного, а прежде всего воспитательного пространства школы, добиваться получения всеми обучающимися качественного современного образования, внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий. Необходимо продолжить формирование единой методической, образовательной и воспитательной системы школы. На базе школы необходимо усилить работу по созданию системы дополнительного образования, ввести кружки и секции привлекательные для обучающихся школы. Необходимо максимально использовать возможности информационного центра для создания единого образовательного пространства, использования в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, проведение научно-практических конференций для учителей и обучающихся, предметных недель, организации дистанционного обучения учителей школы.

